

**UNIDAD 3**  
**EL LIBRO PERDIDO**

**Minicuento 3.1**

*Read the following story without using a dictionary. If there is a word that you don't understand, skip it and try to guess its meaning from the rest of the sentence. If there are still words you do not know, write them down and ask in class! After reading the story, translate the story into English and answer the questions on a separate sheet of paper.*

**Vocabulario:**

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| el rincón                   | corner                              |
| enfrente de la ventana      | in front of the window              |
| entre la revista y el lápiz | between the magazine and the pencil |
| no lo encuentra             | he/she/Ud. doesn't find it          |
| aquí en la escuela          | here in the school                  |

Hay un chico que quiere un pato. Él va a Ponce, Puerto Rico, y busca un pato pero no encuentra uno.

Él **viene** aquí a **nuestra escuela**. Busca un pato por dieciséis días y diez minutos. Un libro dice que hay un pato en Mt. Rushmore.

Él va a Mt. Rushmore, donde ve a todos los presidentes y a un pato. El pato **está encima de la nariz** de Abraham el Honesto. El pato se llama Federico. El chico está muy contento porque por fin tiene un pato bueno.

**Preguntas:**

1. What does “él viene aquí” mean? This verb has two irregular forms: I come=“vengo” and we come=“venimos.”
  - a. How do you say “you come”?
  - b. “She comes”?
  - c. “You guys come”?
  - d. “We come”
  - e. “I come”?
2. What does “nuestra escuela” mean?
  - a. Why does “nuestra” end in an “a”?
  - b. How do you say “our book”?
  - c. Here are the other words to show who owns things: my=“my,” your=“tu,” and his/her/their=“su.” Notice that none of these words have accents! Now, how do you say “my house”?
  - d. “Your dog”?
  - e. “His cow”?
  - f. “Her monkey”?
  - g. “Their magazines”?
3. What does “está encima de la nariz” mean?
  - a. Why do we use “está” instead of “es”?
  - b. How do you say “is behind the desk”?
  - c. “Is under the table”?
  - d. “Is next to the window”?
  - e. “Is on the book”?
  - f. “Is in front of the door”?

### Lectura 3.1

Hay una jirafa que se llama Alta, en una escuela en Hobbs, Nuevo México. La escuela se llama Hobbs High.

—Me gusta estar aquí—dice Alta—. Aquí no tengo problemas. Aquí estudio, tengo amigos y estoy contenta.

Un día Alta se despierta. Alta tiene un lápiz muy especial. El lápiz tiene una foto. La foto en el lápiz es una foto de Geoffrey, la jirafa de Toys R Us. La cara de Geoffrey está en el lápiz. Alta necesita el lápiz para la escuela. Busca el lápiz. Busca el lápiz en el suelo pero no lo encuentra en el suelo. Alta busca el lápiz en la mesa pero no lo encuentra en la mesa. Busca debajo de la cama, pero no lo encuentra debajo de la cama. Alta busca el lápiz once horas, pero no lo encuentra. El lápiz once horas, pero no lo encuentra. El lápiz no está en la casa. ¡Caramba!

Alta va a la escuela. En la escuela, Alta habla con las otras jirafas. Les pregunta:

—¿Está aquí mi lápiz? Es un lápiz importante. El lápiz tiene una foto de la cara Geoffrey. ¡Yo necesito mi lápiz importante!

Todas las jirafas buscan y buscan. El grupo de jirafas busca en todas partes de la escuela, pero no lo encuentran. Alta va a hablar con su profesora.

—Profe, yo busco un lápiz. Busco un lápiz especial. Es un lápiz de Geoffrey. No lo encuentro. ¿Sabe usted dónde está?

—Ah, Alta, sí. Hay un lápiz aquí en la mesa de la clase. El lápiz tiene la cara de la famosa jirafa que se llama Geoffrey. Yo necesito un lápiz especial. Geoffrey va a la escuela. Yo necesito un regalo para él. El lápiz es perfecto para Geoffrey. Todos los estudiantes le dan el lápiz a Geoffrey.

—Ah, sí, perfecto—le dice Alta a la profe.

Pero no es perfecto. Alta, la jirafa, necesita un lápiz. Da una vuelta y sale de la clase de la profe. Alta está un poco triste, pero ella sabe que una jirafa famosa necesita un lápiz especial. El lápiz es muy especial. Alta sabe que el lápiz es perfecto para Geoffrey. Y ahora ya no busca el lápiz. Alta corre hacia todas las otras jirafas y les habla del lápiz.

Las otras jirafas escuchan. Las jirafas hablan y dicen:

—Alta necesita otro lápiz. ¿Hay otro lápiz para alta?

Las jirafas buscan otro lápiz. Encuentran uno en el suelo. Ellas le dan el lápiz a Alta y ella está muy contenta. Sabe que tiene un buen lápiz. También tiene buenas amigas. Todas están contentas.

**Minicuento 3.2**

*Read the following story without using a dictionary. If there is a word that you don't understand, skip it and try to guess its meaning from the rest of the sentence. If there are still words you do not know, write them down and ask in class! After reading the story, translate the story into English and answer the questions on a separate sheet of paper.*

**Vocabulario:**

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| <b>sale</b>        | he/she/Ud. leaves/goes out     |
| <b>le pregunta</b> | he/she/Ud. asks him/her/Ud.    |
| <b>le contesta</b> | he/she/Ud. answers him/her/Ud. |

Hay dos personas ricas que viven en dos casas pequeñas. Están muy tristes porque no tienen una casa grande, pero las dos personas quieren tener una casa grande. Las personas en las casas pequeñas se llaman 50 Cent y Beyoncé. Hay una chica que vive en una mansión **entre las dos casas** pequeñas.

La chica se llama Berta. Ella vive entre esas dos personas ricas. 50 Cent y Beyoncé salen de **sus casas** para mirar la casa grande de Berta.

Berta sale de la casa y mira a las dos personas famosas. Ellos **le preguntan** a Berta:

—¿Por qué tienes una casa grande?

Berta le dice:

—Porque tengo gatos grandes.

50 Cent y Beyoncé están muy tristes porque ellos no tienen gatos grandes. Salen para buscar dos gatos grandes. Con gatos grandes es necesario tener una casa grande.

**Preguntas:**

1. What does “entre las dos casas” mean?
  - a. How do you say “is in front of the house”?
  - b. “Is behind the house”?
  - c. “Is next to the house”?
  - d. “Is in the house”?
  - e. “Is on top of the house”?
  - f. “Is under the house”?
  - g. “Is close to the house”?
  - h. “Is far from the house”?
2. What does “sus casas” mean in this sentence?
  - a. What else could “sus casas” mean?
  - b. Why does “sus” end in an “s”?
  - c. How do you say “my dog”?
  - d. “Our cats”?
  - e. “Your monkey”?
  - f. “Her cow”?
  - g. “Our cow”?
  - h. “Your guys’ house”?
3. What does “le preguntan” mean?
  - a. Why does “preguntan” end in an “n”?
  - b. What does “le” mean?
  - c. How do you say “I ask you guys”?
  - d. “You ask us”?
  - e. “She asks them”?
  - f. “We ask you”?
  - g. “They ask me”?

### Lectura 3.2

Hay un chico en la clase de español que se llama Nelson. Nelson es un chico inteligente y normalmente está muy contento. Nelson va a la escuela Silverado High.

Aquí en la escuela Silverado High hay muchas cosas: hay muchos estudiantes altos y muchos estudiantes bajos; hay muchos profesores simpáticos y muchos profesores un poco locos; hay muchos libros interesantes y también muchos libros aburridos; hay muchos lápices que escriben muy bien y muchas calculadoras malas que no calculan bien. A Nelson le gusta la escuela Silverado High. Especialmente le gusta la clase de español. Él sabe que los profesores de español y los estudiantes de español son inteligentes y buenos. Nelson está contento con su escuela y con su clase de español.

El jueves dieciocho de noviembre, Nelson tiene un problema. No tiene su lápiz. No encuentra el lápiz en su casa. ¡No está allí! No encuentra el lápiz debajo de su cama. ¡No está allí! Pobre Nelson. No tiene su lápiz y es un lápiz muy importante. El lápiz es importante porque es un lápiz muy inteligente y hoy Nelson tiene un examen en la clase de álgebra. Es muy importante tener un lápiz inteligente para un examen difícil de álgebra. Nelson busca y busca, pero no lo encuentra en ninguna parte de la casa. ¿Está en la escuela Silverado High?

Nelson va a la escuela sin su lápiz. Nelson va a la escuela con su hermana, pero no tiene su lápiz. Nelson busca por la calle mientras camina hacia la escuela. No está allí. En la escuela, él busca su lápiz. Busca debajo de la mesa y debajo de varios libros, pero no está allí. Busca encima de una mesa en la clase y busca en la boca de un gato, pero no está allí. ¡Nelson no lo encuentra! ¿Qué problema! Nelson está muy triste.

Es hora de la clase de álgebra y Nelson camina muy despacio a la clase. Camina muy despacio a su silla. Se sienta en la silla en la clase de álgebra y está triste. Todos sus amigos le miran. Ellos ven que Nelson está triste. No saben por qué Nelson está triste. El profesor va a la clase. El profe mira a todos los estudiantes y les dice:

—Abren los libros en la página cincuenta y tres. Aquí hay muchos datos que son interesantes.

Nelson escucha bien. Él recoge su libro de álgebra. Abre el libro en la página cincuenta y tres. Mira la página y los ejercicios. En el libro no hay examen. Nelson no sabe dónde está el examen. ¿Por qué no les da el profe un examen?

Nelson levanta la mano y le dice al profe:

—¿Hoy tenemos examen? ¿Tenemos el examen difícil hoy?

—No—le dice el profesor—. Lo siento. No tenemos el examen hoy porque no lo encuentro. Tenemos el examen mañana.

Ahora Nelson está contento. No encuentra el lápiz inteligente, pero no importa. Hoy no tiene examen difícil y no hay problema.

**Minicuento 3.3**

Read the following story without using a dictionary. If there is a word that you don't understand, skip it and try to guess its meaning from the rest of the sentence. If there are still words you do not know, write them down and ask in class! After reading the story, translate the story into English and answer the questions on a separate sheet of paper.

**Vocabulario:**

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>busca</b>           | he/she/Ud. looks for        |
| <b>no lo encuentra</b> | he/she/Ud. doesn't find it  |
| <b>aquí</b>            | here                        |
| <b>la escuela</b>      | school                      |
| <b>le pregunta</b>     | he/she/Ud. asks him/her/Ud. |
| <b>sale</b>            | he/she/Ud. leaves/goes out  |

Hay un chico que **tiene** una cama que no le gusta. La cama está **entre dos monos**, así que quiere tener otra cama que no esté entre los monos.

Va a una escuela en Barnwell, Carolina del Sur. Busca una cama entre dos rocas pero no encuentra una. El chico está muy triste.

Él **va a hablar** con el secretario del Club de los Patos del Norte de Iowa y le pregunta:

—Estoy buscando una cama buena. Tengo una cama entre dos monos, pero no me gusta. ¿Dónde hay una cama buena para mí?

El secretario le dice que hay una cama en la boca de un pato que se llama Héctor en Lake City, Iowa.

Él va a Lake City y encuentra una cama. Está en la cabeza entre las orejas de Héctor. El chico está feliz porque por fin tiene una cama que no está entre los dos monos.

**Preguntas:**

1. What does “tiene” mean?
  - a. How do you say “I have”?
  - b. “You have”?
  - c. “You (formal) have”?
  - d. “We have”?
  - e. “You guys have”?
2. What does “entre dos monos” mean?
  - a. How do you say “is behind two monkeys”?
  - b. “Is in front of two monkeys”?
  - c. “Is next to two cows”?
  - d. “Is on top of two cows”?
  - e. “Is in a car”?
  - f. “Is close to two cows”?
  - g. “Is far from two monkeys”?
3. What does “va a hablar” mean?
  - h. Does this happen in the present, past, or future?
  - i. How do you say “I’m going to talk”?
  - j. “You’re going to walk”?
  - k. “She is going to run”?
  - l. “We are going to eat”?
  - m. “They are going to drink”?

### Lectura 3.3A

Hay dos chicas que se llaman Beatriz y Vanesa. Los sábados las chicas duermen en casa. Duermen mucho porque es sábado y no van a la escuela. Un sábado las chicas buscan sus camas y no las encuentran en su casa. ¿Dónde están las camas? Beatriz y Vanesa van a la escuela y buscan sus camas. ¿Por qué las buscan en la escuela? Porque en la escuela no hay sillas. Los estudiantes de la escuela Sleepwell High se sientan en camas, no en sillas.

Hoy es sábado y no hay estudiantes en la escuela. Sólo hay camas.

Después de buscar muchos días, por fin Beatriz y Vanesa encuentran las camas entre dos monos en su escuela en Barnwell, Carolina del Sur. A los monos les gustan mucho las camas de Beatriz y Vanesa, pero las chicas agarran las camas y van a casa con las camas. Ellas están felices porque tienen sus camas por fin. Ahora van a dormir.

También hay dos chicos que se llaman Alejandro y Miguel. Alejandro y Miguel también duermen los sábados. Un día los dos no encuentran sus camas. Buscan sus camas entre dos rocas en su escuela en Madray Springs, Georgia. No las encuentran. Van a la clase de español. Allí Alejandro y Miguel no encuentran sus camas. Salen de la clase y salen de la escuela. Salen de Madray Springs y van a ver al Secretario del Club de los Patos del Norte de Iowa. Le preguntan el Pato Secretario:

—¿Dónde están nuestras camas?

El secretario dice que hay dos camas en la boca de un pato que se llama Héctor en Lake City, Iowa. Ellos van a Lake City y allí encuentran sus camas. Las camas están entre las orejas de Héctor. Héctor les da las camas y los chicos están felices. Ahora ellos también duermen mucho. Todos están muy contentos con sus camas. Y Héctor está contento porque ahora no tiene camas entre sus orejas.

### Lectura 3.3B

Me llamo Berta. No me llamo Loquita. No me llamo Pepita. Yo me llamo Berta.

Yo vivo en una mansión. No vivo en una casa pequeña. No vivo en una casa normal. Yo vivo en una mansión elegante. La mansión donde yo vivo está en Stone's Throw, Montana. Mi mansión está entre las casas de las personas ricas. A la izquierda hay una casa y a la derecha hay otra casa. Las casas no son muy grandes.

Una persona rica, la persona que vive a la izquierda de mi mansión, es Angelina Jolie. A mí me gusta mucho Angelina Jolie. Angelina vive en una casa muy pequeña. Pero me gusta la casa de Angelina Jolie mucho porque es muy bonita y elegante. La otra persona rica es Brad Pitt. Brad vive a la derecha de mi mansión. Brad también vive en una casa pequeña. Son personas muy interesantes y me gusta vivir entre las dos personas. Son buenos vecinos.

Un día las personas ricas, mis vecinos Brad y Angelina, salen de sus casas pequeñas. Ellos ven mi casa grande. Mis vecinos ricos miran mi mansión grande y elegante. Ellos están tristes porque no tienen una casa grande. Ellos me preguntan:

—Berta, ¿por qué tienes una casa grande? Nosotros no tenemos una mansión. Somos tus vecinos, pero nosotros no tenemos una casa grande.

Y yo les digo:















—Porque yo tengo gatos grandes. En una casa pequeña, no hay espacio para mí y para mis gatos. Necesito una casa grande para todos mis gatos.

Brad quiere tener una mansión pero no tiene gatos grandes. Va a Stanley, Idaho, y compra veinticinco gatos supergrandes. Ahora, por supuesto, necesita una mansión para sus gatos. Va y compra una mansión supergrande. Está muy contento porque ahora tiene una casa grande para sus gatos grandes.

Angelina también quiere tener una casa grande. Va a Big Rock, Arkansas, y compra gatos. Angelina quiere tener una casa más grande que la casa de Brad, así que Angelina compra veintiséis gatos grandes. Ahora Julia está supercontenta. Tiene veintiséis gatos grandes y tiene una mansión más grande que la casa de Brad Pitt.

¿Y yo? Siempre estoy muy contenta en mi mansión con mis gatos.

Vocabulario

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|   |   |   |   |  |
| la mesa  | la luz   | lo recoge  | lo abre   | se levanta  |
|   |   |   |   |  |
| la mamá  | la revista   | está cerrado/a   | el rincón   | el libro  |
|  |  |  |  |   |
| se sienta  | la ventana   | la mano  | la escuela  |   |

## El libro perdido

Hay una muchacha. Se llama Susana. Ella se levanta y le dice: —¿Dónde está mi libro? Ella va al rincón y busca el libro, pero no lo encuentra.

Ella va corriendo hacia la silla y se sienta. Busca el libro, pero no lo encuentra.

Ella se sienta en el suelo y busca el libro. No lo encuentra.

Ella pregunta: —¿Dónde está mi libro?

Su mamá le contesta: —¡Búscalo enfrente de la ventana!

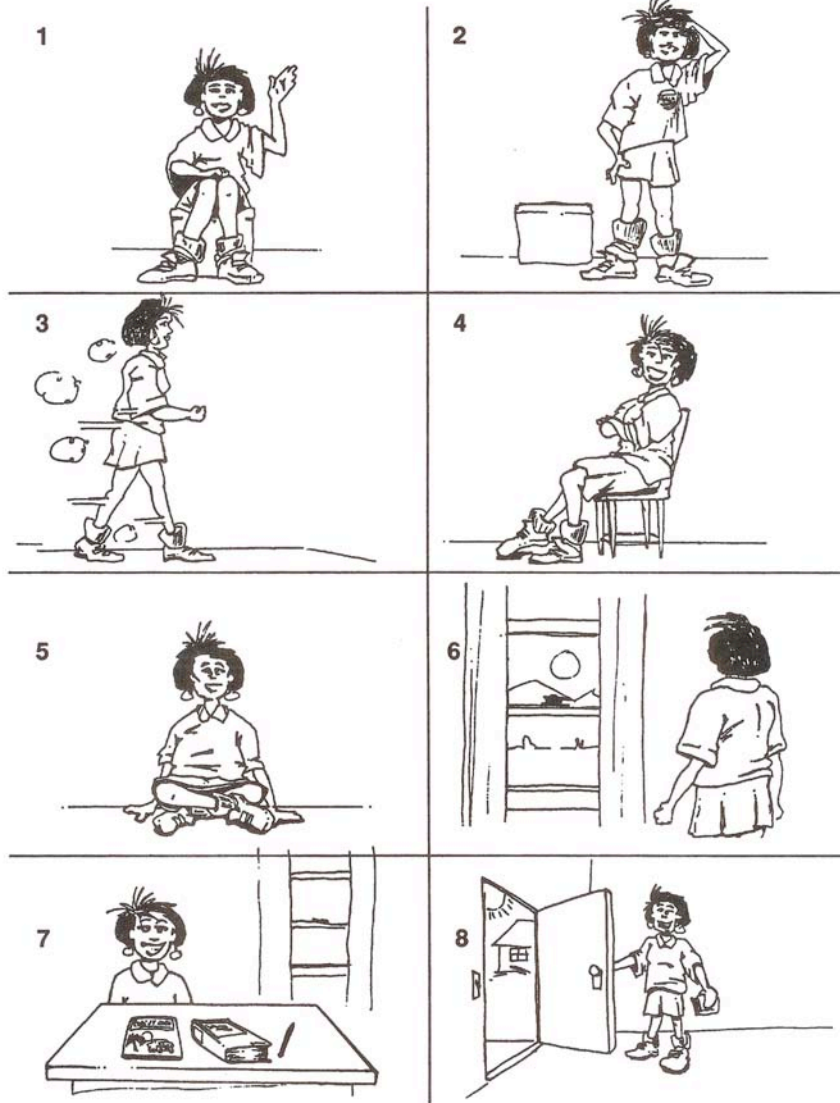
Ella camina hacia la ventana y lo busca enfrente de la ventana. No lo encuentra.

Ella le dice: —Mamá, no está aquí.

Su mamá le dice: —Búscalo en la mesa entre la revista y el lápiz.

Ella va a la mesa y lo encuentra entre la revista y el lápiz. Ella va hacia la puerta y grita: —Adiós, mamá.

Ella va a la puerta y la abre. Ella sale pero no cierra la puerta. Ella va a la escuela.



**Ejercicio 1**

**Escriba cierto (C) o falso (F) a la izquierda del número.**

- \_\_\_\_\_ 1. La niña se llama Susana.
- \_\_\_\_\_ 2. El libro de Susana está encima de su cabeza.
- \_\_\_\_\_ 3. Susana salta hacia la silla.
- \_\_\_\_\_ 4. La niña se ríe de su mamá.
- \_\_\_\_\_ 5. Susana le pregunta a su mamá: —¿Dónde está mi libro?
- \_\_\_\_\_ 6. Su mamá le dice que el libro está en la mesa.
- \_\_\_\_\_ 7. Susana tira el libro al piso.
- \_\_\_\_\_ 8. El libro está entre una luz y una revista.
- \_\_\_\_\_ 9. Susana pone el libro en su hombro y sale de la casa.
- \_\_\_\_\_ 10. Susana abre la puerta y sale por la puerta.

**Ejercicio 2**

**Complete las frases siguientes con una palabra que haga la frase cierta.**

- 1. La niña se llama \_\_\_\_\_ .
- 2. Susana \_\_\_\_\_ hacia la pared.
- 3. Susana corre hacia la \_\_\_\_\_ .
- 4. La niña se sienta en el \_\_\_\_\_ .
- 5. —Mamá, ¿dónde está mi \_\_\_\_\_ ?
- 6. Su mamá le dice que está entre el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ .
- 7. El libro está en la \_\_\_\_\_ .
- 8. Susana corre a la mesa y \_\_\_\_\_ su libro.
- 9. La muchacha recoge el libro y lo pone en su \_\_\_\_\_ .
- 10. Ella abre la puerta, sale y va a la \_\_\_\_\_ .

**Ejercicio 3**

**Conteste las preguntas con respuestas cortas. Si la respuesta no está en el cuento, invéntela.**

- 1. ¿Cómo se llama la niña?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Qué busca la niña?  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Por qué está buscando el libro?  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿Por qué pregunta a su mamá dónde está el libro?  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿Por qué no busca la mamá el libro?  
\_\_\_\_\_
- 6. ¿Por qué se sienta en el suelo?  
\_\_\_\_\_
- 7. ¿Quién le dice a Susana que el libro está en la mesa?  
\_\_\_\_\_
- 8. ¿Dónde encuentra la niña el libro?  
\_\_\_\_\_
- 9. ¿Por qué busca el libro en la mesa?  
\_\_\_\_\_
- 10. ¿Por qué va Susana a la escuela?  
\_\_\_\_\_







