

CAPÍTULO 12

¡EL PASAPORTE, POR FAVOR!

OBJECTIVOS

At the end of this chapter you will be able to:

KNOWLEDGE → → →		COMPREHENSION → → →		APPLICATION	
Vocabulary	Structures	Listening	Reading	Writing	Speaking
Successful students will know... ✓ Tourism ✓ Customs ✓ Air travel ✓ Places in an airport	✓ Affirmative tú-commands ✓ Negative tú-commands	Successful students will be able to... ✓ Understand and interpret spoken and written language on various topics dealing with travel, including travel arrangements, tourist accommodations, and tourist activities		Successful students will be able to... ✓ Give advice ✓ Discuss travel arrangements ✓ Make recommendations about what to do and see in your community ✓ Describe a plane trip	

CULTURA

International Travel

When planning a trip to a foreign country, it is important to know what documentation is needed. Most countries require travelers to present their passports in order to obtain a tourist visa, which authorizes visits lasting from a few weeks to several months. Some span a period of several years, and allow multiple entries with the same visa. Some countries require the visa to be secured before departure, while others allow tourists to obtain one at the port of entry. It is always best to check with a travel consultant, airline representative, or consulate agent to verify entrance requirements to a particular country.

Once the destination has been decided and the entrance requirements fulfilled, the next step is to determine how to actually travel to that country. Many Spanish-speaking countries have their own international airlines which provide direct service from major U.S. cities like New York, Chicago, Los Angeles, Houston, or Miami. More flights to Latin America leave from Miami than any other U.S. city. The only major difference between airports in the U.S. and those in Latin America is that when the plane lands, passengers usually disembark on the runway and walk or take a shuttle bus to the customs area.

Spain and Latin America offer an impressive variety of places to visit. Spain presents historical sites and artifacts dating back to before the Roman Empire. Some of the most notable buildings are the *alcazars*, palaces built by the Arabs who occupied Spain for nearly 800 years. Aside from these historical treasures, some of the most popular beaches in Europe are found along Spain's Costa del Sol, as well as fine ski resorts in the Sierra Nevada and Pyrenees. Locations to visit in Latin America include complex pre-Columbian archeological sites as Chichén Itzá in Mexico. Tikal in Guatemala, and Machu Picchu in Peru. Many of the objects originally found at these sites are now displayed in museums in Mexico City, San José, Costa Rica, Bogotá, and Lima. Colorful marketplaces, particularly Chichicastenango in Guatemala and Otavalo in Ecuador, are popular with tourists looking for authentic native crafts. Beautiful colonial architecture, blending the seventeenth and eighteenth century Spanish styles with that of the indigenous people, appears throughout Central and South America. Two of the best examples are found in Guadalajara, Mexico: the Palacio de Gobierno and the Templo de Aranzazú. For the sports enthusiast, ski resorts in the southern Andes are open from June through August, and scuba-diving off the coast of Mexico's Yucatán peninsula and Honduras; Roatán Island is available year-round.

Tourism is a major industry in Spain and Latin America. Both government and private agencies can provide information and tours to accommodate anyone's travel interests.

Texto

1. ¡Piensa en la cultura!, páginas 394 y 395 Lee y contesta las preguntas.
2. Perspectiva cultural, páginas 408 y 409 Lee y contesta las preguntas.

VOCABULARIO

to discuss travel arrangements

el viaje	_____
el viajero	_____
la agencia de viajes	_____
el/la agente (de viajes)	_____
planea	_____
viaja	_____
la reservación	_____
el boleto (de ida y vuelta)	_____
sólo de ida	_____
el cheque de viajero	_____
el equipaje	_____
la terminal de equipaje	_____
factura	_____
hace la maleta	_____
deshace la maleta	_____
recomienda	_____
recomendamos	_____
to describe a plane trip	
el aeropuerto	_____
el avión	_____
la línea aérea	_____
el pasillo	_____
el / la piloto	_____
la puerta	_____
la tarjeta de embarque	_____
la ventanilla	_____
el vuelo	_____
aterriza	_____
despega	_____
la escala	_____
sin escala	_____
con destino a	_____
procedente de	_____
el / la auxiliar de vuelo	_____
el empleado	_____
se abrocha	_____
se desabrocha	_____
pasa por	_____
registra	_____
la aduana	_____
el aduanero	_____
el cinturón (de seguridad)	_____
el pasajero	_____

to discuss tourist accommodations

la habitación	_____
una (habitación) doble	_____
una (habitación) individual	_____

la pensión _____

to discuss tourist activities

el / la guía	_____
la guía	_____
la oficina telefónica	_____
el / la turista	_____
la oficina de turismo	_____
hace una excursión	_____
la casa de cambio	_____
cambia	_____
la artesanía	_____
el Mercado	_____
la naturaleza	_____
el palacio	_____
el pueblo	_____
regatea	_____
indígena	_____
pintoresco	_____

other useful words and expressions

el retraso	_____
consigue / consiguió	_____
conseguimos	_____
disfruta de	_____
incluye / incluyó	_____
tiene cuidado	_____
ten cuidado	_____
ve	_____
no vayas	_____
a mano	_____

First, using your textbook, write the English equivalents to the words above. Make sure you take note of various verb forms. Afterwards, make flashcards for them, putting on one side the Spanish and on the other write the English and draw a picture if possible or write the Spanish and English at least 5x each. **You may only use a homework pass if you received a B or better on the last vocabulary test. This assignment costs 2 homework passes.**

COMPRESIÓN DE LECTURA

Lee este cuento y trata de no buscar las palabras en el diccionario. Muchas de las palabras que no conoces son cognados. Si hay alguna palabra que no comprendas, sáltala y trata de adivinar lo que significa.

El viaje perfecto

Marcos es de Colorado. Quiere hacer un viaje y explorar todo el mundo. Tiene dos semanas de vacaciones por el verano. Quisiera planear cada minuto del viaje. Va a una agencia de viajes y habla con un agente de viajes. Quisiera un viaje que incluya una excursión con un guía. Después de ocho horas, Marcos tiene un plan.

El lunes irá al banco y comprará cheques de viajero. El martes irá al aeropuerto. Tendrá reservaciones para uno. La empleada le dará su boleto. Volará en la línea aérea Aerolíneas Caribeñas con destino a San Juan, Puerto Rico. Se sentará en el asiento cerca de la ventanilla. Habrá muchos pasajeros pero no habrá muchos niños llorando. El piloto volará bien. La auxiliar de vuelo le dará un refresco. Nueve horas más tarde, después de llegar al aeropuerto Luís Muñoz Marín, irá a la Terminal de equipaje. Buscará su maleta y la encontrará inmediatamente. Irá en un taxi al hotel. Tendrá miedo porque el taxi no parará en los semáforos. Tampoco parará en las señales de alto. El empleado del hotel le ofrecerá una habitación doble, pero no la necesitará y pedirá una habitación individual. La habitación incluirá un baño. Comerá en el restaurante del hotel y verá que el restaurante no tiene puertas. Siempre está abierto.

El miércoles pasará por la ciudad e irá a la oficina de turismo. Aprenderá que hay palacios y castillos antiguos en la parte más vieja de la ciudad. Hará una excursión con una guía que habla español. Irá a la fortaleza de El Morro en la parte histórica de San Juan. Irá a una casa de cambio a cambiar sus cheques de viajero porque querrá comprar regalos para sus amigos. Le gusta el arte indígena. Por eso, comprará una maleta nueva para los regalos., también. Será un turista muy bueno. Los turistas buenos compran mucho en los lugares que visitan. Buscará por toda la ciudad. No encontrará mucho arte indígena. Le pedirá ayuda a una persona en la calle. Descubrirá que mucha gente de Puerto Rico compra regalos en una tienda muy grande que se llama Target.

El jueves pasará por la ciudad otra vez mirando la naturaleza. Se dará cuenta de que a todas las casas les faltan ventanas porque siempre hace calor. Irá a la oficina telefónica y llamará a su familia. Les dirá que no quiere regresar a Colorado. Se quedará en Puerto Rico el resto de su vida.

Preguntas

Contesta las preguntas según el contexto.

1. ¿Cómo es la vida normal de Marcos en Colorado?

2. ¿Por qué decide quedarse en Puerto Rico?

3. A veces, ¿quieres tú escapar de tu vida? ¿Por qué?

PREGUNTAS PERSONALES

Answer the following personal questions in Spanish.

1. ¿Tienes pasaporte? ¿Cuánto tiempo hace que lo tienes?

2. ¿A qué países has visitado?

3. ¿Viajaste en avión alguna vez? ¿Adónde fuiste?

4. ¿Por qué prefiere la gente los vuelos sin escala?

5. ¿Te gusta viajar en avión o te da miedo?

6. Cuando viajas, ¿llevas mucho o poco equipaje?

7. Cuando haces la maleta, ¿es difícil decidir qué llevar?

8. ¿Cuál es mejor, facturar el equipaje o llevarlo en la mano? ¿Por qué?

9. En tú opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de ser piloto o auxiliar de vuelo?

10. ¿Y las ventajas de ser agente de viajes o empleado de una línea aérea?

11. ¿Sabes cuándo y por qué hay que pasar por la aduana?

12. ¿Crees que los aduaneros deben registrar todas las maletas o no? ¿Por qué?

13. ¿Qué tipo de excursión te gustaría hacer?

14. ¿Disfrutas más de la naturaleza o de las ciudades? ¿Por qué?

15. ¿En qué lugares crees que se puede regatear? ¿Regateaste alguna vez? ¿Dónde?

16. ¿Alguna vez hiciste un viaje a un pueblo, ciudad o país que no conocías? ¿Adónde fuiste?

17. ¿Cómo planeaste el viaje? ¿Fuiste a una agencia de viajes?

18. ¿Con quiénes viajaste?

19. ¿Qué tuviste que hacer como turista?

20. ¿Con qué debe tener cuidado un turista?

REPASO

In your textbook, turn to page 422 and make sure you can do the things listed on that page. Also, on the next page, review the vocabulary. Take the time to learn any words you still do not know.

Now that you have finished the chapter, you should be able to do the following. If not, go back and review what you don't know.

At the end of this chapter you will be able to:

KNOWLEDGE➡➡➡		COMPREHENSION➡➡➡		APPLICATION	
Vocabulary	Structures	Listening	Reading	Writing	Speaking
Successful students will know...		Successful students will be able to...		Successful students will be able to...	
✓ Tourism	✓ Affirmative tú-commands	✓ Understand and interpret spoken and written language on various topics dealing with travel, including travel arrangements, tourist accommodations, and tourist activities		✓ Give advice	
✓ Customs	✓ Negative tú-commands			✓ Discuss travel arrangements	
✓ Air travel				✓ Make recommendations about what to do and see in your community	
✓ Places in an airport				✓ Describe a plane trip	

Now go to www.pasoapaso.com and take the practice quiz to see how you do!