

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 1: Historia y cultura

### Vocabulario para la lectura

1 Escribe de otra manera.

1. Es para los *que tienen bastante dinero*.

\_\_\_\_\_

2. El monarca no trató bien a sus *sujetos*.

\_\_\_\_\_

3. *Vencieron* a las tropas enemigas sin mucha dificultad.

\_\_\_\_\_

4. Las reglas *que dominaban* no favorecían a los pobres.

\_\_\_\_\_

5. Él *sometió violentamente* a sus sujetos.

\_\_\_\_\_

2 Contesta.

1. ¿Qué hay entre los que disputan con frecuencia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Enviuda la mayoría de la gente cuando son mayores o menores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién recibe dinero para limpiar la casa y hacer otras tareas domésticas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué querían hacer los rebeldes que no querían obedecer al gobierno?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

3 Usa cada palabra en una oración original. Ten mucho cuidado con la ortografía.

1. selló \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. enviudó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. disensión \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. sacerdote \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Lectura

4 Corrige las oraciones falsas.

1. De niño Simón Bolívar vivía en Caracas. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Era de una familia pobre y humilde. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Su padre se encargó de su educación durante toda su vida. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Un profesor en Caracas, Simón Rodríguez, tuvo mucha influencia en la vida de Simón Bolívar. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Simón Bolívar enviudó después de veinticinco años de matrimonio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Bolívar murió en Europa. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**5** Contesta.

1. ¿Por qué le envió su tío a Bolívar a Europa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál fue el gran sueño de Simón Bolívar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué no fue posible realizar su sueño? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Identifica.

1. el gran Libertador \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Simón Bolívar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. la Gran Colombia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. las batallas de Junín y Ayacucho \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 2: Conocimientos para superar Conexión con la geografía

**7** Escribe una lista de todos los términos geográficos que sepas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8** Escoge cinco términos y escríbeles una definición.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**9** Copia cada palabra tres veces. Ten mucho cuidado con la ortografía.

1. el valle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. la llanura \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. la cordillera \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. los llanos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. el cerro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. la extensión \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. la elevación \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**10** Completa.

1. Asia y Europa son \_\_\_\_\_.
2. El Atlántico y el Pacífico son \_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_ de Panamá une la América del Norte con la América del Sur, que también son \_\_\_\_\_.
4. Los Andes es una \_\_\_\_\_ de montañas altas.

**11** ¡A ver lo que sabes! Escribe el nombre de...

1. un mar \_\_\_\_\_
2. una cadena de montañas \_\_\_\_\_
3. un río largo \_\_\_\_\_
4. una bahía \_\_\_\_\_
5. un lago \_\_\_\_\_

**12** ¿Sí o no?

1. \_\_\_\_\_ Los océanos tienen agua salada y agua dulce.
2. \_\_\_\_\_ Casi todos los lagos son de agua dulce.
3. \_\_\_\_\_ Una bahía es más grande que un mar.
4. \_\_\_\_\_ Los llanos tienen muchos picos y otras elevaciones.
5. \_\_\_\_\_ Un río caudaloso es un río pequeño de poca agua que se parece a un arroyo.

**13** Describe la diferencia entre un altiplano y una meseta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 3: Gramática y lenguaje

### Sustantivos

**14** Contesta.

1. ¿Qué es un sustantivo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es un sustantivo propio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15** Escribe.

1. dos sustantivos de nombre propio

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. dos sustantivos de lugar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. dos sustantivos que indican una cosa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Artículos y sustantivos

#### 16 Completa con el o la.

- \_\_\_\_\_ familia de Bolívar vivía en \_\_\_\_\_ campo.
- Un profesor tuvo mucha influencia en \_\_\_\_\_ vida de Bolívar.
- En España Bolívar vivió en \_\_\_\_\_ palacio de unos parientes.
- Él recibió \_\_\_\_\_ título de «\_\_\_\_\_ Libertador».
- \_\_\_\_\_ batalla de Junín y \_\_\_\_\_ batalla de Ayacucho en \_\_\_\_\_ mismo año sellaron \_\_\_\_\_ independencia.

#### 17 Cambia una sola letra para formar una palabra nueva. Luego escribe el artículo que la acompaña y úsala en una oración original.

- la suerte

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- el puente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- la lumbre

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- el valle

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### 18 Completa con el o la.

En \_\_\_\_\_ clase de geografía vamos a estudiar \_\_\_\_\_ planeta Tierra. Vamos a estudiar \_\_\_\_\_ sistema solar y \_\_\_\_\_ sistema lunar. También vamos a estudiar \_\_\_\_\_ clima y vamos a mirar con frecuencia \_\_\_\_\_ mapa del mundo.

### Artículos definidos e indefinidos

#### Adjetivos

#### 19 Contesta.

- ¿Qué es un artículo definido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son los artículos definidos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué es un artículo indefinido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son los artículos indefinidos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué es un adjetivo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Con qué tiene que concordar un adjetivo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4. ¿Dónde eres alumno(a)?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo eres? ¿Qué tipo de persona eres?

\_\_\_\_\_

6. ¿De quién eres amigo(a)?

\_\_\_\_\_

## Sección 4: Literatura

### Lectura

#### *Bolívar* de Luis Lloréns Torres

24 Contesta.

1. ¿De dónde era Luis Lloréns Torres?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué profesiones ejerció?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué escribió?

\_\_\_\_\_

4. ¿De qué canta en su poesía?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué describe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

25 ¿Cómo lo dice el poeta?

1. Bolívar ejerció muchas profesiones y todo lo que hizo, lo hizo bien.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Él no nació en una nación libre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Él dio la libertad a muchos países.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Él era bravo y fuerte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Él era gentil y tenía buenos modales.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Él sabía adaptarse fácilmente a las circunstancias del momento.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Lectura

#### *No sé por qué piensas tú* de Nicolás Guillén

26 Contesta.

1. ¿De dónde era Nicolás Guillén?

\_\_\_\_\_

2. ¿En qué año nació?

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué año murió?

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es un tema importante de la poesía de Guillén?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tienen muchas de sus poesías?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿De qué habla en otras de sus poesías?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27

Describe.

Para entender esta poesía de Nicolás Guillén, ¿qué fondo histórico tienes que conocer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28

Describe tu interpretación personal de esta poesía.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Lectura

### *Soy de aquí de Gina Valdés*

29

Contesta.

1. ¿Has estado mareado(a) una vez? ¿Dónde? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hace un tartamudo?

\_\_\_\_\_

3. ¿Eres zurdo(a) o escribes con la mano derecha?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30

Escribe lo que sabes de la vida de Gina Valdés.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

31

Contesta y explica.

¿Por qué sería posible que una persona como Gina Valdés dijera: «Yo tengo dos pies: uno en Estados Unidos y otro en México»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 6: Conexión con el inglés

### Ser y to be

32 Completa.

1. He \_\_\_\_\_ from San Antonio but she \_\_\_\_\_ from Austin.
2. I \_\_\_\_\_ in my freshman year.
3. \_\_\_\_\_ you a freshman or a sophomore?
4. My father \_\_\_\_\_ from Cuba, but my mother \_\_\_\_\_ from Miami.
5. Where \_\_\_\_\_ you from?

33 Contesta.

1. Who are you?  
\_\_\_\_\_
2. Where are you from?  
\_\_\_\_\_
3. What grade are you in?  
\_\_\_\_\_
4. What kind of student are you?  
\_\_\_\_\_

### Artículos

34 Completa con *a* o *the*.

1. Who is \_\_\_\_\_ tall boy over there?
2. He is \_\_\_\_\_ new student.
3. Is he \_\_\_\_\_ freshman or sophomore?
4. \_\_\_\_\_ girl with the dark hair is his sister.
5. His sister is \_\_\_\_\_ really good student.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

35 Completa con *a* o *an*.

1. \_\_\_\_\_ boy from Mexico
2. \_\_\_\_\_ Mexican
3. \_\_\_\_\_ girl from Argentina
4. \_\_\_\_\_ Argentine
5. \_\_\_\_\_ science class
6. \_\_\_\_\_ algebra class
7. \_\_\_\_\_ difficult course
8. \_\_\_\_\_ easy course

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 1

**Actividad 1** Escucha.

**Actividad 2** Escucha y escribe.

las montañas que atravesó Bolívar

\_\_\_\_\_

las dos batallas que sellaron la independencia sudamericana

\_\_\_\_\_

**Actividad 3** Escucha y contesta.

## Sección 2

**Actividad 4** Escucha y escoge.

	CORRECTO	INCORRECTO
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Sección 3

**Actividad 5** Escucha y escoge.

	MASCULINO	FEMENINO		MASCULINO	FEMENINO
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Actividad 6** Repite.

## Sección 4

**Actividad 7** Escucha.

**Actividad 8** Escucha.

**Actividad 9** Escucha y escribe.

Lo que los dos tienen en común...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 10** Escucha.