

## ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES - EXPECTATIVAS ESTUDIANTIL Y OBJETIVOS

**TEXTOS:** Varios textos incluyendo: El español para nosotros, *Intermediate Spanish—Civilización y Cultura*, *Intermediate Spanish—Literatura y Arte*, *Manual de gramática y ortografía para hispanos* y *Encuentros Maravillosos—Gramática a través de la literatura*. Ningún texto será distribuido a los estudiantes.

### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

1. Para mejorar y definir la correspondencia del sonido y la letra.
2. Para aumentar su vocabulario.
3. Para expresarse en español oralmente.
4. Para leer y comprender español en el contenido de la clase.
5. Para comunicarse en la escritura con gramática correcta, ortografía, acentos y puntuación.
6. Para desarrollar su conocimiento sobre las culturas hispanas.
7. Para producir oportunidades para elevar el autoestima de los estudiantes.
8. Para demostrar las oportunidades en la comunidad para personas bilingües en una sociedad multilingüe.

**EL CURSO:** Esta clase de un año está formulada para darles la oportunidad a los hispanohablantes de mejorar y practicar su español por modos de hablar, leer, y escribir. También aprenderán sobre las diferentes culturas hispanas y las actitudes que influyen a los hispanos.

**ACCESIBILIDAD DEL PROFE:** Si necesita ayuda, puede verme antes o después de las clases. También puede mandarme un email a [profe@profeb.com](mailto:profe@profeb.com). Emails mandados después de las 9 contestarán el día que sigue antes de las clases.

**EVALUACIÓN:** Las notas son calculadas por rubrics en las siguientes categorías: escribir, escuchar, leer, estructuras, vocabulario y deletreo. Las notas están en ParentLink. **Todas las notas son actuales del semestre y no empiezan de nuevo al principio de cada cuarto escolar.**

- ✓ **Escala de Notas:** 3.7-4.7=A, 2.7-3.6=B, 1.7-2.6=C, .7-1.6=D y .6 y baja=F. **No redondeo las notas.**
- ✓ **Exámenes Finales y del Cuarto:** Habrá un examen final o del cuarto después cada cuarto escolar.
- ✓ **Ensayos:** Habrá varios ensayos durante el semestre.
- ✓ **Pruebas:** Habrá varias pruebas durante un capítulo que fijarán en un tema que estamos estudiando.
- ✓ **Proyectos:** Habrá varios proyectos durante el año. Los proyectos serán de escritura y presentaciones orales. Todos los proyectos tienen que ser entregados con el rubric. Si está ausente en el vencimiento del proyecto, Ud. tiene que ser entregado por otro estudiante o en mi buzón antes de las 3. **Por CADA proyecto no entregado, su nota de la clase puede ser bajado por una nota entera.**
- ✓ **Tarea:** Nunca hay tarea durante el fin de semana ni durante las vacaciones de la escuela. La tarea necesita ser 100% completa para recibir crédito. Las tareas que están a tiempo recibirán crédito total (equivalente a una A), tareas tardes recibirán medio crédito (equivalente a una C)

y tareas perdidas no recibirán crédito (equivalente a una F). **Tareas perdidas más de 8 durante un cuarto escolar bajarán su nota del clase por una nota entera.**

- ✓ **Tarea que no tiene nombre o proyectos sin rubrics:** No acepto proyectos que están tarde por crédito. Ud. no recibirá crédito si alguna tarea, alguna prueba, algún examen o algún proyecto no tiene su nombre. Algún proyecto sin el rubric no recibirá crédito tampoco.

**CIUDADANÍA:** Ciudadanía es una combinación de participación en la clase, práctica de hablar, tarea y conducta. Si prestas atención, estás listo/a para la clase, haces tu tarea, llegas a tiempo, no causas problemas en la clase Y tienes a mínimo de 80 puntos de participación, recibirás Satisfactory por ciudadanía. Ausencias sin validez o tardancias excesivas bajarán tu nota de ciudadanía.

- ✓ **Dinero de la clase (Puntos de participación):** Cada estudiante empieza cada cuarto escolar con 70 puntos. Recibirás más dinero por varias actividades de participación en la clase. Perderás dinero por cada ausencia, tardancia, pase del baño o del corredor, hablando inglés o por causar problemas en la clase. Puedes compensar por dinero perdido por escribir un ensayo de 100 palabras en español usando a mínimo de 10 palabras de vocabulario actual dos veces. **Estos ensayos de compensar son para el lunes que viene.**

### **AUSENCIAS Y TARDANCIAS:**

- ✓ **Ausencias:** La participación es parte de la clase. Es la responsabilidad del estudiante que se entere de las actividades y tarea que se perdió cuando estaba ausente. Ud. necesita revisar Edline para verificar su tarea. Ud. tendrá que entregar toda la tarea que ha perdido el lunes que sigue después de regresar a la clase. Si Ud. sabe anteriormente que va a estar ausente, necesita obtener su tarea antemano y entregarla con su regreso. **En concordancia con la policía de Silverado High School, un estudiante con más de 10 ausencias sin validez va a perder crédito por el semestre.**
- ✓ **Tardancias:** Cuando los estudiantes están tardes interrumpen la clase y también pierden puntos de participación. Sigo las reglas de la escuela con aspectos de la tardancia.
  - 1ª vez → aviso/reducción de 5 puntos de participación
  - 2ª vez → detención de 10 minutos/ reducción de 5 puntos de participación
  - 3ª vez → detención de 20 minutos/llamada a casa/reducción de 5 puntos de participación/N para Citizenship
  - 4ª vez → detención de 30 minutos/llamada a casa/reducción de 5 puntos de participación/U para Citizenship
  - 5ª vez → referencia al docente/llamada a casa/reducción de 10 puntos de participación
- ✓ **Tarea de Compensar:** **Es la responsabilidad tuya para hacer alguna tarea que te falta cuando estás ausente.** También tienes que escribir un ensayo de 100 palabras usando a mínimo de 10 palabras de vocabulario actual dos veces por **CADA DÍA** de ausencia. Toda la tarea de compensar es para el siguiente lunes después de vuelvas a la escuela. **Si su ausencia era sin validez, no puedes compensar por ninguna tarea perdida.**

### **EXPECTATIVAS DE LA CLASE:**

- ✓ Los estudiantes tendrán que obtener un ambiente de respeto mutuo para los alumnos, los profesores, el propiedad, la sala de clases y la escuela.
- ✓ No se permite hacer tarea de otras clases durante la clase..
- ✓ Los estudiantes tendrán que estar en sus asientos trabajando cuando suene la campana.
- ✓ Sólo se permite tomar agua en la clase.
- ✓ Teléfonos celulares y tocadores de música deben de estar apagados y estar en su mochila **ANTES DE** entrar la clase.
- ✓ No se permite dormir ni parecer durmiendo durante la clase.

**CONSECUENCIAS:** Éstos son los pasos que pasarán si las expectativas no están obtenidos.

**Primera vez:** Aviso y perder 5 puntos de participación

**Segunda vez:** “Tiempo para Pensar”, una llamada a los padres y perder 10 puntos de participación

**Tercera vez:** Detención, llamada a los padres, contrato de la clase y perder 10 puntos de participación

**Cuarta vez:** Referencia al director y perder 15 puntos de participación

**SILVERADO CHEATING POLICY:** Unfortunately, cheating has become a rampant problem at our school. In order to help promote academic honesty and integrity, the following policy has been adopted by Silverado High School.

All of the following measures will be taken for each cheating incident:

1. The student(s) will receive a zero for the homework assignment, project, test, quiz, etc.
2. The teacher will call home and continue to call home until parental contact is made or a minimum of 3 attempts to contact the parent have been made.
3. The teacher will write a referral describing the incident and send it to the dean so chronic cheating can be tracked.
4. A “U” in citizenship will be assigned for the quarter. **Note that a “U” in citizenship may result in the loss of certain privileges and/or deny participation in certain activities including sports.**

If a student is caught cheating twice by any one individual teacher in any one individual class, that student will receive a failing grade for the quarter. the percentage will be calculated at 55% of the percentage earned after the cheating incident.

Cheating is considered to be (but not limited to) the following:

1. Copying or giving answers on any homework assignment, project, test, quiz, etc.
2. Any talking during tests or quizzes
3. Eyes looking anywhere but on your own paper during a test or quiz
4. Acquiring any handout, test, quiz, or assignment without teacher permission
5. Use of any electronic devices (for example: PDAs, cell phones, headphones, pagers, translators, etc.) during a test or quiz
6. Unauthorized use of notes, book(s), cheat sheets, etc.
7. Plagiarizing: “To steal and use (the ideas or writings of another) as one’s own.” (The American Heritage Dictionary 946)
8. **Having a more advanced Spanish student or teacher/tutor edit your work or using any type of language translator, including web/online translators** (The only online dictionary approved for this class is on my website)

**CLASS WEBSITE:** Hay una página de web de la clase que se puede encontrar a [www.profes.com](http://www.profes.com). Aquí puede revisar sus notas, revisar la tarea del día, encontrar un diccionario español y otras cosas que pueden ayudarle en la clase.

**¡QUÉ TENGAS MUCHO ÉXITO EN LA CLASE!**

Please read and discuss these rules with your parents or guardian and sign in the appropriate spaces.

I have read and understand Mr. Benedict's *Class Expectancy Sheet* and fully agree to abide by its terms. I realize that I am responsible for the information that is contained in this document whether or not I actually read it.

\_\_\_\_\_  
Student Name / Class / Period

\_\_\_\_\_  
Student Signature / Date

\_\_\_\_\_  
Parent or Guardian Signature / Date

Dear Parents:

I'm anxious to work with both you and your child this school year. I strongly feel that excellent communication between the parents and the teacher is integral to a successful learning experience. Our main line of communication is through Edline; however, feel free to contact me by email or phone with any concerns or comments you may have.

In order to make communication easier, please provide any contact information below and also note which method of communication you prefer. Thanks for all your efforts and I wish you and your child a successful academic year!

Sincerely,

Scott Benedict

<b>Name:</b>	
<b>Parent Of:</b>	
<b>Home Phone:</b>	
<b>Work Phone:</b>	
<b>Cell Phone:</b>	
<b>Email Address:</b>	
I prefer to be reached by <input type="checkbox"/> home phone, <input type="checkbox"/> work phone, <input type="checkbox"/> cell phone <input type="checkbox"/> email.	
<b>Other Important Information about my child:</b>	